

LE POTENTIEL HUMAIN INTEGRAL

FORMATION A L'EXPRESSION DE TOUTES NOS FACULTES D'HUMAINS

Cours en anglais, traduits en français.

Auteur de la méthode: V.M. Bronnikov

Certificats d'auteur Nr. 1586, 1598

Licences d'Etat Nr. 2157263, 2143290, 2134596

Des branches de l'Académie sont établies dans plus de 200 villes de Russie et CIS et à l'étranger.

Objectif: Cette formation a comme but de faciliter l'accès aux capacités humaines non-retenues dans le curriculum des institutions d'éducation et formation officielles.

- 1 Développer toutes les capacités du corps
- 2 & 3 Développer le cerveau entièrement, pas à pas.

Théorie: Depuis des décennies, nous savons que la plupart des êtres humains n'utilisent qu'un faible pourcentage des facultés de leur cerveau. Les enfants naissent avec une ouverture immense pour pouvoir s'approprier en un temps record l'intelligence de leur environnement, les mouvements volontaires de leur corps et le langage. En plus, ils vont investir leurs observations avec du sens corroboré par les adultes.

Par l'éducation familiale et scolaires, l'enfant acquiert des limitations dans son niveau de perception:

- que les objets validés par des adultes sont visibles, ni les anges, ni les fées
- que les voix de personnes présentes ou émises par des appareils peuvent être entendues
- le goût, l'odorat et le toucher sont des sens secondaires et pas nécessaires à développer.
- si l'enfant "sait" quelque chose, il doit pouvoir indiquer la source de sa connaissance.

Ainsi, avec le temps, l'enfant s'adapte et devient "normal", une normalité qui lui a demandé une diminution de ses capacités.

Heureusement que ces capacités n'ont pas été définitivement perdues, mais seulement filtrés comme les sons d'une trompette par une enceinte d'insonorisation. En enlevant l'enceinte et en restaurant une image du monde plus riche, et après avoir réactivé nos corps, nos cerveaux arrivent à se reconverter vers un fonctionnement plus efficace et plus complet.

Toutes nos perceptions sont basées sur des échanges de fréquences enregistrés par des zones spécifiques de nos cerveaux, puis transformés, grâce au consensus social, en objets, paroles et odeurs identifiables. Ce qui veut dire que le cerveau "sait" bien avant notre traduction en langage habituel. Si nous arrivons à identifier ces informations fréquentielles, nous ne dépendons plus de nos organes des sens et sont libérés du temps-espace pour nos "connaissances".

Exemples: Il y a une dizaine d'année on pouvait lire des récits de jeunes en Chine, au Mexique et en Bulgarie, qui savaient lire les yeux bandés, racontaient la situation entourant une photo posée sous un pied, relataient la vie d'une personne qui leur posait une question.

Une autre anecdote raconte l'histoire d'une femme aveugle, engagée par la NASA pour les aider à identifier les causes de pannes de navettes spatiales. Elle percevait sur un écran intérieur tout sur quoi elle portait son attention et pouvait ainsi décrire exactement le fonctionnement des objets indiqués. Les Russes utilisaient des personnes capables de "voir" pour contrôler leurs sous-marins. La tragédie survenue en mer baltique était due à la démission de leur opérateur-chef spécialisé. Il y a une multitude de récits de ce genre qui normalement sont traité de fumistéries par la presse.

Historique: Depuis bientôt 40 ans V.M. Bronnikov, un Ukrainien, qui a combiné un enseignement reçu dans la tradition slavo-tibétaine depuis l'âge de 3 ans avec les découvertes de la science de pointe, enseigne à des enfants comment utiliser toute la gamme de leurs capacités, au point d'avoir permis à des enfants aveugles de voir par leurs sens élargis. En utilisant une sorte de photo-

lecture, le temps de mémorisation est diminué à quelques minutes et il reste plus de temps productif, pour travailler avec cette matière ou remplir d'autres tâches. VMB a aussi développé un cursus pour des spécialistes médicaux qui sont capables de voir les altérations des structures anatomiques et des flux physiologiques, les yeux fermés et à distance. En Russie, des services hospitaliers les engagent pour des diagnostics et pour guider les chirurgiens dans des opérations minutieuses.

Formation Modules 1, 2 et 3 ; 1.2

Augmenter par une approche ludique la créativité et la résilience par rapport aux exigences éprouvantes de notre société.

MODULE 1 : Ressens et fais bouger l'énergie dans ton corps (Rétablir le corps)

Travail sur le corps (exercices) pour augmenter sa résilience physique et psychique, augmenter sa force et améliorer l'état de santé.

Harmonisation et renforcement des organes et systèmes du corps humain par des exercices basés sur le système slavo-tibétain de réhabilitation énergétique et naturelle, prévention des maladies et de l'impacte des influences néfastes technologiques, humaines ou environnementales. Développer des niveaux supérieurs de sensibilité et de créativité. Ces exercices servent aussi à préparer le corps à maintenir un niveau d'énergie élevé pour répondre aux demandes des tâches suivantes et à reconnecter le cerveau en entier avec toutes les perceptions.

MODULE 2 : Développer la vision intérieure et des capacités du supra-conscient – le Psycho-Bio-ordinateur intégré!

Vision intérieure: développer, harmoniser et maîtriser la capacité de voir des structures informationnelles énergétiques à l'intérieur de son corps, nettoyer les influences néfastes et développer des qualités protectrices nouvelles en contrepartie. S'entraîner à voir à l'intérieur de soi de manière holographique, sur 6 dimensions simultanément, pour développer ainsi les Facultés multifonctionnelles du cerveau. Ceci fait appel à des capacités du cerveau pas encore utilisées.

Votre psycho-bio-ordinateur (PBO) est capable de donner des grandes quantités d'information en un clin d'oeil. Des informations sur tous les sujets éducationnels peuvent être conservés dans le bio-ordinateur sans surcharger la mémoire. Ceci ouvre des nouvelles compétences actives qui rendent le processus éducatif plus efficace. Un bio-ordinateur bien éduqué peut aussi remplir la fonction de divers outils (montre, boussole, binoculaires, secrétaire personnel et autres).

MODULE 3 : Vision directe et Développement d'une Vision extérieure, les yeux fermés.

La vision directe nous permet de nous orienter dans l'espace sans utiliser nos yeux, de voir dans le noir, d'agrandir des micro-objets et de rapprocher des objets distants. Lire des livres les yeux fermés, dessiner, faire du roller et autres. Ces capacités sont nécessaires pour vérifier l'objectivité du travail avec le bio-ordinateur, assurer son évolution comme p.ex. maîtriser la technologie de l'auto-programmation du cerveau. Cela permet de percevoir des substances internes énergétiques et informationnelles dans des personnes et des objets. Le chemin de l'évolution du Homo sapiens en Homo Conscius s'effectue selon le principe: "A partir de la vision directe vers la connaissance directe!"

MODULE I.2 : Travail avec 6 Systèmes d'Énergie et les Structures Cérébrales Archaïques

Pré requis: Module 1 ou suivre module 1 et 1.2 en parallèle

- Développer les qualités des sens (toucher, odorat, ouïe, vision) en travaillant avec leurs essences
- Développer la capacité de faire entrer et sortir les essences volontairement
- Développer les 5 niveaux (minéral, cellulaire, organisme, intellectuel et social) en travaillant avec les essences des dragons.

- Obtenir une position naturellement stable
- Ouvrir les anciennes structures du cerveau
- Travailler avec les essences globales de la Terre, du Ciel et du St. Esprit.
- Travail avec les essences des 5 animaux: Serpent (le toucher), Tigre (l'odorat), Singe (l'ouïe), Oiseau (vue) et Dragon.
- Développer les 5 dragons: pour être stable et résister à l'influence et la manipulation
Dragon Terre – minéral, Dragon Ciel – cellules, Dragon Central - organisme,
Grand Dragon – intellect et Dragon Unifié – social.

Développer la capacité de faire entrer et sortir les essences des 5 animaux de son corps à volonté; comprendre les occasions et les qualités qui peuvent être développées par ces exercices.
Prokatchka verticale avec les essences des 5 animaux dans son corps e établissement d'une cache d'énergie essentielle.

Cours 2010 en SUISSE

Anglais avec traduction en français !

	Module 1	Module 2	Module 3	Module 1.2
Vendredi 22 Oct.	09.00 – 12.30			13.30 – 17.00
Samedi 23 Oct.	09.00 – 12.30		17.30 – 21.00	13.30 – 17.00
Dimanche 24 Oct.	09.00 – 12.30	13.30 – 17.00	17.30 – 21.00	
Lundi 25 Oct.	13.30 – 17.00	17.30 – 21.00	09.00 – 12.30	
Mardi 26 Oct.	13.30 – 17.00	17.30 – 21.00	09.00 – 12.30	
Mercredi 27 Oct.		13.30 – 17.00		09.00 – 12.30

Informations officielles sur la toile:

RUSSIE : <http://www.bronnikov.org>

EUROPE : <http://www.focusto.nl>

USA : <http://neurovisionacademy.com/home.php>

Contact en Suisse:

email : cmarchan@worldcom.ch

Tél.: +41(0)21.351.4230 Fax : +41(0)21.351.4530